

广东省政府采购

合 同 书

采购计划编号：440101-2022-11240

项目编号：CZ2022-8016

项目名称： 广州番禺职业技术学院教学大数据管理与分析平台服务项目



甲方：广州番禺职业技术学院

法定代表人：何友义

地址：广东省广州市番禺区沙湾街市良路 1342 号

乙方：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

法定代表人：付国明

地址：北京市海淀区上地三街 9 号金隅嘉华大厦 C 座 710 室

根据广州番禺职业技术学院教学大数据管理与分析平台服务项目的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》，《中华人民共和国民法典（合同编）》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意遵守本合同如下。

一、合同金额

合同金额为（大写）：玖拾捌万陆仟贰佰元整（¥ 986200.00 元）人民币。

二、服务范围

服务期：验收合格后 2 年

（详细服务内容请详见附件一）

三、甲方乙方的权利和义务

1. 甲方的权利和义务

- 1) 有权利得到合同承诺的满足要求的服务。
- 2) 负责项目相关准备工作，协调相关部门人员，对乙方人员提供配合和协助工作。

3) 按本合同约定的付款时间及金额付款给乙方。

2. 乙方的权利和义务

- 1) 有权按照合同承诺的方式收取合同费用；

2) 按本合同约定的服务要求、服务时间完成服务项目的建设、维护及交付；未经甲方同意，乙方不得擅自调换项目服务人员。如乙方项目成员提供的服务不符合甲方要求，包括但不限于不具备相应资质、未及时响应甲方的需求等，甲方有权要求乙方于收到通知后三日内完成调换。

3) 按本合同约定提供相关服务。

四、产品交付时间、地点、方式

1. 交付时间：签订合同 60 日内

2. 交付地点：广州番禺职业技术学院

3. 交付条件：按服务内容（见附件）交付，签订合同 60 日内完成

五、产品交付与验收

按服务内容（见附件）进行产品交付和项目验收。

六、质量保证及售后服务

1. 质量保证期：两年

2. 售后服务：

1) 乙方在广州设置了服务网点，能提供本地化服务。

2) 乙方提供服务响应为工作时间 2 小时内；上门服务响应时间为 48 小时并解决问题；

3) 乙方提供免费使用培训每年 4 次，包括使用培训、常见问题排除培训等。

4) 在不涉及到底层数据库结构变化的前提下，按实际需求酌情进行部分功能的优化和完善；

5) 服务期满后，如果不续期，乙方提供合作期内最近一次的系统版本交付学校。



四、付款方式

由甲方按下列程序在 2 年内付款：

1. 在签订合同后，乙方在服务团队人员到位后，甲方到等额正式发票后向乙方支付合同总价 50% 的合同款。

2. 服务期满一年后，在递交年度服务报告及其它相关文件，并经双方验收通过后，甲方收到等额正式发票后向乙方支付至合同总价的 95%；

3. 建设通过政府相关部门组织的最终验收后，再支付剩余的 5% 合同价款。

付款时间为甲方向上级部门提出支付申请的时间（不含上级部门审批支付的时间）。由于资金支付流程导致付款迟延的，不视为甲方违约。

4. 对于满足合同约定支付条件的，甲方应当自收到等额的正规发票后 30 日内将资金支付到合同约定的乙方账户，不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款，不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。乙方逾期交付发票或所开具的发票不符合约定的，甲方有权延期支付相应费用并不视为违约。

六、知识产权归属

乙方承诺其向甲方提供的所有系统、服务、项目成果不得侵犯任何第三人的知识产权，否则最终责任由乙方承担。如甲方因此遭受到第三方索赔、诉讼或任何权利请求的，乙方应妥善处理纠纷，并承担全部赔偿责任（包括但不限于赔偿甲方因此支出的赔偿金/和解款、诉讼费/仲裁费、律师费、差旅费、

七、保密

甲、乙双方在合作期内，均应对合作过程中接触到的技术秘密、教学资源或教学信息资料、商业信息和商业秘密等负有保密义务。合同终止后，乙方应将该



等保密信息退还甲方或根据甲方要求予以删除或销毁，不得擅自留存。乙方或乙方人员违反本条约定的，乙方应承担由此给甲方造成的一切损失（包括但不限于直接损失、诉讼费/仲裁费、律师费等）。本条款不因本合同的终止而终止。

八、违约责任与赔偿损失

1. 如乙方未按照合同约定履行义务，包括但不限于提供的货物或服务不符合本合同、附件、招投标文件及其他规定等，甲方有权拒收，并且乙方须向甲方支付本合同总价 5% 的违约金，重新提供合格的货物或服务。如再次验收仍不合格的，甲方有权单方解除本合同，不予支付相应费用，并有权要求乙方赔偿由此造成的一切损失（包括但不限于直接损失、诉讼费/仲裁费、律师费等）。

2. 乙方未能按本合同规定的交付时间提供货物或服务的，从逾期之日起每日按本合同总价 3% 的数额向甲方支付违约金；逾期半个月（含本数）以上的，甲方有权单方解除本合同，由此造成的甲方经济损失（包括但不限于直接损失、诉讼费 / 仲裁费、律师费等）由乙方承担。

3. 对于因甲方过错导致变更、中止或者终止政府采购合同的，甲方应当对乙方受到的损失予以赔偿或者补偿。

4. 其它违约责任按《中华人民共和国民法典(合同编)》处理。

九、争议的解决

合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，应将争议提交至甲方所在地的人民法院诉讼解决。

十、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件发生后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证



明或双方谅解确认后，允许延期履行或变更合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十一、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十二、其它

1. 本合同所有附件、招标文件、投标文件、中标通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3. 任何一方因履行本合同而相互发出或者提供的所有通知、文件、材料，均以本合同所列明的地址送达。如一方地址、电话、传真号码等联系方式有变更的，应在变更当日内书面通知对方，否则，未通知方应承担相应责任。

4. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

5. 双方联系方式

甲方联系人：黄中伟

联系电话：13602286660

邮箱：liaoym@gzpyp.edu.cn

乙方联系人：罗兰苹

联系电话：15602291286

邮箱：lanping@chaoxing.com

乙方账户信息



开户名称：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

银行帐号：01090372800120109062572

开户行：北京银行航天支行

十三、合同生效

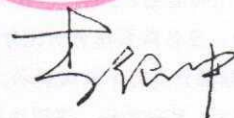
1. 本合同在甲乙双方法定代表人或其授权代表签字盖章后生效。
2. 合同一式 7 份。甲方执 4 份，乙方执 2 份，采购代理机构执 1 份。

(以下无正文)

甲方（盖章）：广州番禺职业技术学院

乙方（盖章）：北京世纪超星信息技术
发展有限责任公司

法定代表人/授权代表：



法定代表人/授权代表：



签订地点：广州市番禺区

签订日期：2022 年 8 月 26 日

签订日期：2022 年 8 月 26 日



附件一 服务内容

在线教学数据采集与分析服务具体功能说明

子系统	功能模块	功能说明
教学大数据监控中心系统	1、教学大数据分析平台—PC端可视化分析系统	具备大数据分析管理功能,支持将教师和学生使用信息化手段教学的全过程进行数据的跟踪管理,进行数据的分析汇总,实现学校教学质量的监控与管理提供数据的分析展现,实时为学校的科学决策提供数据支撑。统计数据以全流程多维度的方式,贯穿课前课中课后,融合线上线下、打通课内课外,以教学数据为总线,服务于教学评估。 1) 统计本校基础数据信息,以教师、学生、课程、到课率、资源、行为,6个维度进行数据概览展示。 2) 课程数据:展示新建课程门数、自建课程运行、活跃课程门数可视化分析,以柱形图形式横坐标为各院系,纵坐标为课程数量展示各院系课程数量排名对比情况、各课程运行趋势情况。 3) 教学运行:支持教师教学数据分为四个板块:任务点/章节测验、作业/考试、课堂互动、互动讨论。 4) 教学报告:支持展示网络平台每日、每周、每月、每学期会自动生成运行报告,以课程、教师、学生、资源、到课率、活动数、六个维度,统计运行情况;以课程维度,统计每日/周/月运行课程数量、自建课数量、新建课程数量、运行班次、课堂活动数、师生讨论数;以教师维度,统计教师具体访问量、教学过程中新增任务点数量、发布的作业、考试、讨论等具体数据;以学生维度,统计具体地点访问量、参与活动、讨论、完成作业、考试等具体数据。以资源维度、统计资源上传总量、各资源类型具体占比情况、创建题目数、创建试卷数、创建作业数,及各院系排名对比分析。 5) 课程画像:画像分为五个板块展示,基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志。基础数据:该板块主要分为学生人数情况、章节情况、题库情况、作业情况、考试情况、课堂活动情况、课程资料情况、讨论情况;课堂报告:以班级和教师筛选展示整个课程的签到情况、课程排名、课堂回顾(课堂活动情况);学情分析:展示课程当中学生的学习情况,分为为以下九个维度:教学预警、讨论、考试、章节测验、作业、课程积分、签到、章节任务点、章节学习次数。 6) 学生画像:分为五个板块展示,所学课程、基础数据、课堂报告、学习分析、学生轨迹。所学课程:展示学生所学的所有课程,并可查看课程详情;基础数据:该板块可以看到该学生的基础情况,包含任务点完成情况、课程得分情况、章节测验完成情况、作业完成情况、签到次数、考试完成情况、课堂活动参与情况、讨论区发帖情况;学习分析:该板块可以看到任务点学习进度、学生的到课率、课程活动各类型的具体参与次数、章节测验和考试的平均分、每日学习高峰时间段;学习轨迹:记录学生在平台的其他操作、进入课程、退出课程、每个课程签到、进行测验练习、考试的具体开始时间和结束时间。 7) 教师画像:分为四个板块展示,所教课程、基础数据、课堂报告、教学分析、教学轨迹。所教课程:该教师所教课程列表,可查看该课程具体数据;基础数据:该教师所教学生人数、上传的试题数、资源数、课堂任务数、发布作业与考试数、讨论区发帖数和直播时长;教学分析:教学过程中课堂任务各类

	型具体发布情况、该教师发布的课堂作业、任务、考试，学生的完成率和得分区间情况，评估学生的掌握情况以及教师每日活动高峰时间段；教学轨迹：详细记录该教师创建课程时间、资源上传时间、在平台操作等的具体数据。 8) 在线督导：支持线上考察某一课程的教师教学和学生情况，筛选今日在线课程、今日直播课程、可进入该课程的旁听，查看该课程的基础信息、发布的班级任务、该课程具体的学员学习情况、该课程的操作日志、方便管理者随时进入旁听，掌握该课程的进行情况。
2、教学大数据监控平台—大数据展示屏	1) 支持展示包括今日教师资源上传量、今日学生签到率、今日上线师生人数及运行课程，运行班级数今日师生活动数、师生活动类型分布，较为活跃的院系、课程及师生实时动态，给管理者呈现今日的实时动态。 2) 支持以课程维度、教师维度、学生维度，展示教师本学期累计在线时长；学生参与任务点累计、参与课堂活动累计。全校学生整体签到率、各课程签到率排行、各院系近一月签到率排行。 3) 能按全校学生整体签到率、各课程签到率排行、各院系近一月签到率排行。 4) 能统计展示近 30 天课堂活动总数量、课堂活动中的投票、选人、评分、问卷、主题讨论、分组任务每一个互动类型的教师发布情况、学生完成情况。 5) 支持统计近 7 日师生活动数、近 7 日活跃师生人数、近 7 日活跃课程及班级数、近 7 日活跃院系排行、活跃课程排行及近 24 小时师生活跃趋势变化情况、近 7 日活跃师生榜。6) 能统计全校题库量、资源总量、资源类型分布、近 30 天资源增长趋势、全校题库建设情况，题库总量及各个题型占比、教师资源上传排行榜。
3、教学大数据监控平台—PC端监测中心	1) 需提供实时课堂内容，展示当天上课的、提供课堂报告，课堂报告包括课堂上产生的活动，课堂活跃趋势、课堂活动发布情况以及最活跃的学生等内容。 2) 支持提供按照活动数进行课程排名，提供包含教学的基础数据、资源类型分布情况、题库类型分布情况、以及教师所发布的任务（课堂活动、签到、章节任务点），对应的学生完成情况和达成的成绩等内容。 3) 能提供学生出勤情况展示，支持按院系维度、专业维度、课程维度、班级维度提供的学生到课率。 4) 能展示课堂活动最多的课程，支持查看该课的课堂报告。 6) 能展示活跃教师与活跃学生，可以查看活跃教师、学生数据详情，以及近 30 天的访问量和活动数。 7) 能展示各院系教师资源上传量，按照上传量大小进行排名。 8) 能展示课堂直播情况，在直播课堂列表查看可跳转到该直播，切换到同步课堂列表，可跳转到该同步课堂。 9) 支持查看实时的考试情况，展示考试情况，可查看考试详情。
4、教学大数据分析平台—移动端监控平台	提供移动端展示功能，能进行数据的分析汇总支持多终端展示，支持展示日常监控、教学监控、学情分析、签到监控、资源监控，打破时间、地域限制，实现实时监控、移动监控。 1) 教学日报：以课程维度，能统计每日/周/月运行课程数量、自建课数量、新建课程数量、运行班次、课堂活动数、师生讨论数。 2) 签到监控：能提供今日学生的签到数据，今日已发布签到的班级总数量、每个班级具体签到人数和签到率、今日已签到人数、整体签到率。 3) 教学数据：能进行课程实时动态展示，包括通过图表展示课程活动情况、作业情况布置、作业评阅情况、师生互动情况。

		4) 学情分析: 支持提供学生学习分析与监控, 包括今日学情监控, 全校学情分析。 5) 资源监控: 能展示全校资源的建设概况, 资源使用情况, 资源使用量, 排名, 题库量, 各类题型占比, 各学院题量占比, 资源新增趋势等内容。 6) 师生画像: 能提供教师画像、学生画像、课程画像、全校画像, 展示教师的教学数据, 学生的学习数据, 并可以与评价系统关联, 查看教师/学生的问卷评价情况。 7) 在线督导: 能展示今日课程、直播课堂, 及课程的基础信息、发布的班级任务、该课程具体的学员学习情况、课程的操作日志、方便管理者随时进入旁听, 掌握该课程的进行情况。
智慧课堂系统	1、备课系统	支持老师进行课程建设和备课, 提前将资源上传到系统中, 方便在课堂上调取和学生学习。教师可以在移动端设置移动教案。按照教学计划, 教师可提前组织教学内容, 有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动, 方便课堂发放并易于复用。(无缝对接学校的网络教学平台)。 1) 在课堂的过程中, 支持教师使用手机进行签到发放, 包括普通签到、手势位置、二维码等多种签到方式, 学生端应能接收到签到的消息。 2) 支持在移动端选择给指定的人发送通知, 并统计已读和未读名单。 3) 支持视频中任意时间点插入测验: 上传视频后, 可以在任意时间点插入测试题, 包含单选题、多选题和对错题。 4) 知识点拓展阅读功能, 可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树, 插入到课程单元中, 并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。
	2、资源调用系统	1) 课程资源: 需实现备课系统与课程资源的完整对接, 包含课程章节内容、作业模块、考试模块、资料模块、学生管理等内容。老师在课堂中, 可以随时调用备课系统中事先准备好的内容, 实现课前、课中、课后的连贯性。 2) 云盘资源: 智慧课堂可以实现与老师个人云盘的对接, 课堂上, 可以随时调用云盘内容, 并对常规格式的文档支持在线预览功能, 下载过的资源自动缓存到本地。 3) 本地资源: 支持老师直接调用电脑资源即可发送资料。老师选择需要的文件, 点击打开即把文件调用到智慧课堂。
	3、教学互动系统	1) 支持 PPT 演示功能, PPT 投屏演示保留动画效果, 播放流畅。PPT 文件来源多种渠道, 可以通过电脑端把文件直接发送至移动端, 提高资源展示的便捷性。 2) 支持教师通过投屏选人、抢答等教学环节, 并能直接在投屏上展示结果数据。 3) 评分: 支持教师给学生评分, 学生与学生之间的互评, 小组评分, 以及学生的自评。教师可以查看总的平均分及已评分的人数和未评分的人数。 4) 选人: 教师可随时发起随机选人, 教师可酌情进行打分, 学生获得的分值将统计到学生个人成绩中。 5) 问答: 针对课堂上的某一问题, 学生可以随时参与抢答, 每一次抢答教师都可以根据学生回答情况进行相应打分。 6) 投票: 针对课堂的任意活动, 教师可以向学生发起投票, 投票结果可实时呈现。学生端提交后, 教师端, 学生端都可以查看学生的统计结果。 7) 测验: 课堂上, 教师可以从题库中选择题目进行发放, 题库中支持多选题发放。题目的类型包含: 单选题、多选题、判断题、简答题、填空题及其他题型。学生终端可以通过点击、录入文字、拍照、手写等方式进行答题。 8) 主题讨论: 教可基于教学任务中的讨论点进行讨论, 让学生发表自己的看

		法，教师可根据学生发表的讨论进行词云分析。 9) 白板：在课堂上，老师根据教学要求需要进行批注及演算时，可使用白板功能直接进行标记。10) 视频直播：支持移动端教师发起视频直播。
	4、多屏互动系统	提供屏幕控制功能。多屏模式时，教师菜单栏有：教师共享、学生展示、大屏展示、侧屏设置、锁学生屏、手机投屏。 1) 教师共享：教师可以通过教师屏幕共享把教师端的屏幕共享给学生，学生端直接可以接收到教师共享的屏幕。在多屏模式下，教师还可把自己的屏同时共享给侧屏和学生。 2) 学生展示：支持通过移动端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。 3) 大屏展示：支持把正在投侧屏的学生端，通过大屏共享给教师自己的屏幕或者课堂中所有学生的设备上，实现一个学生屏投给全班同学的设备上。 4) 侧屏设置：当教室有多个侧屏时，老师进行分组教学时，可设置指定小组能投那个侧屏。未被设置的小组则点击投屏时，不展示侧屏信息。 5) 锁学生屏：老师可以在笔记本、PAD 端，对学生的终端进行锁屏功能，锁屏后学生端将受控制，不能进行任何操作，在问答、测验、抢答环节中，锁屏功能会自动识别，这时候学生可以进行相关操作。 6) 教师投屏：老师可利用手机实现投屏教学，打破传统课堂老师必须在讲台的限制，实现全终端支持，满足老师不同的场景需求。
	5、学生管理	1) 学生：支持学生手动进入课堂并且连接到教师端，可以查看在线学生和离线学生的人数。 2) 分组：为适应不同的教学场景，老师在课堂教学中，教师可根据班级成员分成几个固定的班组，基于班组可发放小组任务让小组协同完成及根据小组设置课堂侧屏信息；支持手动进行分组和系统随机进行分组。分组完成后教师可往组内发送资料，学生也可往组内分享自己的云盘资料。 3) 课堂：支持所有的教学活动都可在课堂中展示，并记录下来，生成每堂课的课堂报告，老师可在课后回顾自己上课的课堂报告，并且支持导出，让老师根据报告改进自己的教学。 4) 下课：教师端点击下课，学生端会相应的接收到下课的消息，教师端则退出到登录界面，学生端显示学生首页。 5) 课堂质量报告：智慧课堂结束后，需形成一套课堂质量报告。智慧课堂系统可以对课堂的教学中的测验、锁屏、投票、抢答、学生展示、问答、共享屏幕、签到、积分、云盘等操作完整的记录下来，并显示具体的时间，同时，课堂数据可以无缝对接学校网络教学平台，通过权重比的方式，实时给出学生线上加线下的形成性成绩。
评价系统	1、基础设置	提供后台管理、系统管理、基础数据管理等功能。 1) 后台管理：支持进行个人信息设置，包括邮箱、手机的修改、头像的修改以及密码的修改。 2) 系统管理：支持新建学校单位下的院系组织机构，支持各模块增加、编辑、删除、上下排序移动等功能。 3) 基础数据管理：支持教师、学生、课程管理；支持学期、年级管理；支持选课表管理、督导管理、班主任（辅导员）管理。
	2、评价问卷建设与发放	1) 指标管理：支持新建评价指标，支持单个添加或批量导入，支持指标进行分类。指标题型包括单选、多选、填空、简答、打分题、星级评定题、量表

	题、滑动题等题型。可以根据指标内容选择题型，并添加指标标题和具体内容，每个指标内不同选项可对应不同分值。 2) 问卷管理：支持自主搭建不同的指标体系。支持新建问卷，支持输入标题、分类、说明信息，添加指标模块名称。3) 评价问卷发放管理：支持多种方式及业务，至少包括：公开问卷、评价教师、评价学生、评价课程、评价课堂、听评课问卷；发放督导评教问卷时可选择某个或者某几个督导分类进行定向投放。 3) 公开问卷：支持查看问卷的被评价情况，包括问卷的平均分、已评人数、以及问卷各指标选项的被提交占比。支持导出 EXCEL 和 WORD 两种格式的结果文档。 4) 评价教师：支持教师自评、同行互评、学生评价、管理员评价等多种场景，管理员可自定义选择评价人和被评价人，也可以根据学生选表数据生成评价关系。同行评价支持教师随机互评，可自定义设置每人被评次数。 5) 评价学生：支持按人评价和按班级评价，评价方式支持学生自评、学生随机互评、教师评价、管理员评价。管理员可自定义选择评价人和被评价人，也可以根据学生选表数据生成评价关系。 6) 评价课程：支持选课学生评价课程、自选学生评价课程、教师评价课程和管理员评价课程等几种方式。 7) 评价课堂：支持学生随堂评价教师，根据课程表上课时间，在每堂课结束后自动发放问卷。 8) 听评课：支持督导、同行教师、学生对教师的课堂进行听评课。 9) 问卷发放设置：支持设置是否允许被评对象查看评价结果，是否允许评价成员查看评价统计。支持评价成员匿名评价，管理员可以查看评价人信息，被评对象和评价人查看评价结果时匿名。
3、师生评价	1) 评价问卷填写：可通过评价类型、评价任务状态、评价开始时间、结束时间、评价任务的标题等关键词进行搜索查看对应的评价任务。 2) 教师被评报告：支持 PC 端及移动端查看被评报告，包括教师个人得分、全校教师平均分、院系排名、全校排名、课堂得分对比、课程得分对比、指标得分对比、教师优良率统计、多学期指标得分对比等。 3) 评价过程监控：支持在系统上直接查看评价进程，可按照评价人、班级、院系不同维度查询，包括应答问卷次数、已答问卷次数、已答率，支持一键导出。
4、教学听评课	1) 移动听评课：支持通过现场观听，普通教师、学校管理者、督导员、学生就可以在手机上完成对上课教师某一方面、多方面或全方面的评价，并留存数据。 2) PC 端听评课：支持选择听课、评课计划、完成指派评课任务、完成邀请听课、查看已评记录，支持查看教师网络课程建设情况，包括课程的基础数据、课程门户（进入课程门户）、班级任务、学情分析、课程基本信息等内容。
5、问卷数据回收	1) 问卷详情查看：支持查看已发放问卷的详细信息和评价结果，包括被评对象、教师的账号、所属院系、评价人信息、问卷平均分、综合分数等。可以直接查看问卷内每一道题的得分情况和每个选项的占比。 2) 问卷结果导出：支持导出问卷详情，可通过邮箱的形式导出问卷的统计详情，也可通过 word 或 excel 表格的形式进行导出。导出的内容包括评价结果（被评对象信息、最终平均分）和评价记录详情（被评对象信息、评价人员信

	息、课程信息、时间、每个评价的指标和结果)。
6、统计分析	包括评价教师分析、评价课程分析、随堂评教分析、听评课分析、评价班级分析。 1) 可按照评价任务为单位查看每一次评价任务的评价情况, 包括评价任务的完成情况、评价问卷的提交情况、被评对象的评分排序、被评对象的分数分布图、院系平均分。各项统计均以饼状图、柱状图等图形或展示方式直观统计展示。 2) 基于某份评价教师问卷, 可查看被评教师人数、参与评价人数、教师平均分、最高分、最低分、参评率、授课教师人数分布等, 可查看当前问卷各院系平均得分及各分数区间人数占比、及院系各指标平均得分分布图、以及可查看教师的得分排行并支持导出; 可以置标准参评率, 设置后只分析大于标准参评率的评价结果。针对评价教师分析, 可选择多份问卷设置不同权重, 得出教师的综合得分, 并可按照院系、姓名、分数等级进行筛选查看。 3) 支持按照问卷、指标、时间段、时间点、学院、课程进行筛选, 查看随堂评教问卷下, 各院系的得分和折线图对比情况。支持查看某个班级对某个课程每节课的评价分数和参评率, 可以以折线图的形式展现每节课对比情况。支持查看本学期随堂评教情况排名。 4) 支持管理员查看督导听评课任务完成情况、各院系听评课完成率对比、已评价课程/教师情况, 也可以查看被听评教师按院系、按指标、按学院教师的得分情况以及总体分析。5) 支持管理员查看评价班级分析, 包括被评班级总数、参与评价人数、班级平均分、参评率、各院系被评班级分布、各院系班级平均分及区间分布、各院系班级平均分排名、班级平均分排名等。



1. 项目背景及意义

随着信息技术的飞速发展，企业信息化建设已成为提升竞争力的关键。本项目旨在通过引入先进的信息技术，优化企业业务流程，提高管理效率，实现数字化转型。

2. 项目目标

本项目的主要目标是：构建一套完善的信息化管理体系，实现数据共享与业务协同，提升企业运营效率，降低运营成本。

3. 项目范围

本项目涵盖企业内部的各个部门，包括研发、生产、销售、财务及人力资源等，重点解决信息孤岛问题，实现全流程信息化管理。

4. 项目实施计划

项目实施分为三个阶段：第一阶段为需求调研与分析，第二阶段为系统设计与开发，第三阶段为系统部署与培训。

5. 项目预算

项目总预算为人民币100万元，主要用于硬件设备采购、软件开发及人员培训等方面。

6. 项目风险评估

项目存在的主要风险包括技术风险、管理风险及资金风险。我们将通过加强沟通、严格把控质量及合理安排资金来降低风险。

7. 项目总结

本项目在实施过程中得到了公司领导的大力支持，各部门积极配合，目前已取得阶段性成果。未来我们将继续优化系统，提升企业信息化水平。

