

建设新时代教师发展体系和教研体系项目

绩效自评报告

单位名称：广州番禺职业技术学院

填 报 人：张敏

联系电话：020-84836309

填报日期：2025 年 5 月 16 日

一、基本情况

2021 年-2025 年建设新时代教师发展体系和教师体系资金共计 443.35 万元，主要用于开展广东省强师工程中小学幼儿园名教师名校（园）长名班主任工作室建设、新强师工程教师培训体系及培训能力建设项目、新强师工程教师省级示范研修培训项目、新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖、“岭南工匠学院”国际化师资队伍建设等项目。资金额度、资金分配情况和扶持对象见下表 1。

新强师工程教师省级示范研修培训项目的绩效目标是通过开展培训，加强参训省内中职学校骨干教师的职业教育理论水平及教师师德素养，提高省内中职学校骨干教师专业技能水平和专业建设能力，达到为中职学校培养了一批具有专业领军水平的“种子”名师的目标。

广东省强师工程中小学幼儿园名教师名校（园）长名班主任工作室建设、新强师工程教师培训体系及培训能力建设项目的绩效目标是通过开展教师工作室项目，按省厅要求完成学员的招募与遴选，完成年度 15 天的研修培训任务，完成相关院校师资的培训和指导，完成名师工作室软硬件特别是教学资源建设，加强名师示范引领成效，提高教育教学水平。

新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖的绩效目标是通过奖励教学成果奖获奖项目，加大教育教学改革力度，提升申报

省级教学成果奖的积极性。

“岭南工匠学院”国际化师资队伍建设的绩效目标是依托境外办学项目和机构，开展各种形式的教师国（境）外访学、交流、培训，在开发国际化职业教育标准、教学资源 and 教学装备方面取得良好成效，培养一批适应国际化教学需要的职教师资。

表 1. 2021 年-2025 年资金分配情况及扶持对象

年度	资金文号	下达金额 (万元)	项目类型	项目名称	分配资金 (万元)	扶持对象
2021 年	粤财科教 〔2021〕86 号	135.75	新强师工程教师 省级示范研修培 训	智能网络爬虫技术级应用开发	23.1	广东省内中职学校 教师
				青年教师企业实践专项研修	46.2	
				艺术设计专业中高本衔接	23.1	
				跨境电商产教融合中高本衔接培 训	23.1	
				物联网应用技术传感网应用开发	8.25	
			名师工作室建设	阚雅玲名师工作室	12	
2022 年	粤财科教 〔2022〕40 号	90.1	新强师工程教师 省级示范研修培 训	中职师德师风专项培训	11	广东省内中职学校 教师
				AI 人工智能技术应用及创新培训 班	23.1	
			新强师工程教师 培训体系及培训 能力建设	阚雅玲名师工作室	12	广东省内中高职教 师
				刘晓杰名师工作室	12	
			新强师工程 2022 年广东省教育教 学成果奖	名师工作室在持续深化教学改革 中引领教师成长的探索与实践	10	
				“传承文化、引领时尚、科技赋 能”的高职艺术设计人才培养创 新与实践	5	
				基于交互赋能多维平台的高职土	5	

年度	资金文号	下达金额 (万元)	项目类型	项目名称	分配资金 (万元)	扶持对象
				建类专业人才培养创新与实践		
				“岗课证赛融通”的酒店管理专业数字化人才培养研究与实践	3	
				“两合两化”背景下国家级税法课程生态体系的构建与实践	3	
				“全链对接、跨界融合、共生发展”的高职珠宝首饰专业群建设的探索与实践	3	
				“数据智能驱动精准教学”的大数据技术与应用专业人才培养模式的创新与实践	3	
2023 年	粤财科教〔2022〕245 号	24	新强师工程教师培训体系及培训能力建设	阚雅玲名师工作室	12	广东省内中高职教师
				刘晓杰名师工作室	12	
		46.2	新强师工程教师省级示范研修培训	财经商贸专业骨干教师技能专项研修	23.1	广东省内中职学校教师
				Python 技术与大数据采集处理应用实战	23.1	
2024 年	粤财科教〔2023〕221 号	24	新强师工程教师培训体系及培训能力建设	阚雅玲名师工作室	12	广东省内中高职教师
				刘晓杰名师工作室	12	
		46.2	新强师工程教师省级示范研修培	机器人系统集成技术应用与课程实施能力提升	23.1	广东省内中职学校教师

年度	资金文号	下达金额 (万元)	项目类型	项目名称	分配资金 (万元)	扶持对象
			训	数字化创新设计师全流程跟岗研习营	23.1	
2025 年	粤财科教〔2024〕260 号	12	新强师工程教师培训体系及培训能力建设	刘晓杰名师工作室	12	广东省内中高职教师
		45.1	新强师工程教师省级示范研修培训	鸿蒙 HarmonyOS 抖音 APP 项目实战开发	23.1	广东省内中职学校教师
				德育及班主任工作能力提升培训	22	
		20	“岭南工匠学院”国际化师资队伍队伍建设	“岭南工匠学院”国际化师资队伍建设	20	
合计		443.35			443.35	

二、自评情况

（一）自评结论

建设新时代教师发展体系和教师体系资金自评得分 93.52 分。其中，项目决策指标自评分 20 分（总分 20 分），项目过程指标自评分 19.12 分（总分 20 分），产出和效益指标自评分 54.4 分（总分 60 分）。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

2021 年-2025 年本项目获得下达资金共计 443.35 万元，其中，2021 年-2024 年获得下达资金 366.25 万元，实际支出 312.73 万元，资金支出率为 85.39%。2025 年获得下达资金 77.1 万元，截至 2025 年 3 月 31 日，项目尚未开展。2021-2025 年经费支出情况详见下表 2。

表 2 2021 年-2025 年经费支出情况

年度	项目名称	分配资金 (万元)	资金支出情况(万元)				回收资金 (万元)	备注
			2021年	2022年	2023年	2024年		
2021 年	智能网络爬虫技术级应用开发	23.1	23.1	0	/	/	0	
	青年教师企业实践专项研修	46.2	0	0	/	/	46.2	因疫情原因未开展， 申请回收
	艺术设计专业中高本衔接	23.1	0	21.454322	/	/	1.645678	剩余资金回收
	跨境电商产教融合中高本衔接培训	23.1	23.0999	0	/	/	0.0001	财政回收1元
	物联网应用技术传感网应用开发	8.25	0	6.5995	/	/	1.6505	原计划招30人，实际参训24人，剩余资金回收
	阚雅玲名师工作室	12	8.7515	3.2485	/	/	0	
2022 年	中职师德师风专项培训	11	/	10.999874	/	/	0.000126	剩余资金回收
	AI人工智能技术应用及创新培训班	23.1	/	23.065414	/	/	0.034586	剩余资金回收
	阚雅玲名师工作室	12	/	11.252	0.748	/	0	

年度	项目名称	分配资金 (万元)	资金支出情况(万元)				回收资金 (万元)	备注
			2021年	2022年	2023年	2024年		
	刘晓杰名师工作室	12	/	12	/	/	0	
	名师工作室在持续深化教学改革中引领教师成长的探索与实践	10	/	10	/	/	0	
	“传承文化、引领时尚、科技赋能”的高职艺术设计人才培养创新与实践	5	/	5	/	/	0	
	基于交互赋能多维平台的高职土建类专业人才培养创新与实践	5	/	5	/	/	0	
	“岗课证赛融通”的酒店管理专业数字化人才培养研究与实践	3	/	3	/	/	0	
	“两合两化”背景下国家级税法课程生态体系的构建与实践	3	/	3	/	/	0	
	“全链对接、跨界融合、共生发展”的高职珠宝	3	/	3	/	/	0	

年度	项目名称	分配资金 (万元)	资金支出情况(万元)				回收资金 (万元)	备注
			2021年	2022年	2023年	2024年		
	首饰专业群建设的探索与实践							
	“数据智能驱动精准教学”的大数据技术与应用专业人才培养模式的创新与实践	3	/	3	/	/	0	
2023年	阚雅玲名师工作室	12	/	/	11.97214	0.02786	0	
	刘晓杰名师工作室	12	/	/	11.513216	0.486784	0	
	财经商贸专业骨干教师技能专项研修	23.1	/	/	23.1	/	0	
	Python技术与大数据采集处理应用实战	23.1	/	/	23.1	/	0	
2024年	阚雅玲名师工作室	12	/	/	/	12	0	
	刘晓杰名师工作室	12	/	/	/	11.999611	0.000389	剩余资金回收
	机器人系统集成技术应用与课程实施能力提升	23.1	/	/	/	19.106929	0	结转39930.71元至2025年使用
	数字化创新设计师全流程跟岗研习营	23.1	/	/	/	23.1	0	

年度	项目名称	分配资金 (万元)	资金支出情况(万元)				回收资金 (万元)	备注
			2021年	2022年	2023年	2024年		
2025 年	刘晓杰名师工作室	12	/	/	/	/	0	项目尚未开展
	鸿蒙HarmonyOS 抖音 APP项目实战开发	23.1	/	/	/	/	0	项目尚未开展
	德育及班主任工作能力 提升培训	22	/	/	/	/	0	项目尚未开展
	“岭南工匠学院”国际 化师资队伍建设	20	/	/	/	/	0	项目尚未开展
	合计	443.35	54.9514	120.61961	70.433356	66.721184	49.531379	

2. 资金完成绩效目标情况

通过开展广东省新强师工程省级示范研修项目及名师工作室项目，加强了参训学员职业教育理论和教师师德素养，提高了参训学员专业技能水平和专业建设能力，为广东省中职学校培养了一批具有专业领军水平的“种子”名师。

通过实施新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖项目，奖励我校获奖的 7 项省级教学成果奖，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 4 项，加大了教育教学改革力度，提升了教师申报省级教学成果奖的积极性。

一级指标	二级指标	三级指标	预期值	实现值
产出	数量指标	项目实施数	25	20
	数量指标	培训学员人数	455	330
	质量指标	教师培训合格率	100%	100%
	时效指标	项目完成情况	100%	82%
	成本指标	预算控制数	不超预算	未超预算
效益	社会效益指标	示范、引领、均衡	发挥各专业名师的示范引领和辐射作用，积极提升广东省专业教师水平以及欠发达地区师资水平，达到均衡发展。	提升了广东省中高职师资专业水平，覆盖了省内高水平中职学校，促进了均衡发展。

	可持续影响指标	社会影响	通过媒体宣传提升了“双师型”培训基地的社会影响力	通过媒体宣传提升了“双师型”培训基地的社会影响力
	满意度	服务对象满意度	≥ 90%	95%

3. 资金分用途使用绩效

(1) 广东省新强师工程省级示范研修项目及名师工作室项目使用绩效

2021 年-2025 年计划开展广东省新强师工程省级示范研修项目 13 项，预计培训广东省内中职骨干教师 410 人，截止到 2025 年 3 月已经完成 10 项，培训骨干教师 297 人。其中 2025 年立项的 2 项尚未开展，预计培训骨干教师 70 人，因疫情原因 2021 年立项的 1 项未实施。

2021 年-2025 年实施建设期为 3 年的名师工作室项目 3 项，其中阚雅玲名师工作室 2020-2022 年度培训教师 10 人；阚雅玲名师工作室 2022-2024 年度培训教师 11 人；刘晓杰名师工作室 2022-2024 年度培训教师 12 人。2025 年刘晓杰名师工作室已立项，尚未开展工作。

产生的社会效益：培训项目覆盖了全省中职学校，发挥了我校各专业名师的示范引领和辐射作用，提升了我省专业教师水平以及欠发达地区师资水平，促进了职业教育的区域均衡发展。此外，整个培训非常圆满，学员非常珍惜学习机会，学习热情极其

高涨，上课非常认真，很多学员下课之后还留在课室，还要求中午组织专家小组研讨。培训教学效果好，学员讨论热烈。通过学习，对学员在今后的教学、专业建设、学校内涵建设等反面都有一定的指导及借鉴作用。各培训班所有支出合规合法，课程针对性强，师生配合度高，学员作业完成情况良好，各培训班均取得良好社会效益。

可持续效益：项目的参训学员，都是省内各中职学校的专业带头人，是所在学校高水平中职学校建设的中坚力量。通过培训，参训学员更新了职业教育理念，进一步了解了如何进行课程建设、专业建设、专业群建设、团队建设，更好的助力了学员所在学校的建设。通过培训搭建了资源共享平台，共享了番禺智慧、共享了专家、共享了各种资源，为各中职学校的师资成长、学校建设、专业建设等提供服务。

社会影响及学员满意度：培训班利用学校网站、自媒体等形式做好新闻报道及过程剪影宣传工作，大大提高了培训班的社会影响度；培训班学员积极参与省中职师资培训项目管理系统上的反馈评价问卷调查，对培训做出客观评价，学员综合满意度达95%，超过预期指标值。

（2）新强师工程 2022 年广东省教育教学成果奖

通过奖励省级教学成果奖获奖项目，组织获奖成果推广、交流和应用，进一步加大教育教学研究和改革力度，创造出更多具

有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果，为教育现代化作出贡献。

（三）资金使用绩效存在的问题

1. 线上培训学习资源有待进一步充实完善，以便为学员自主学习提供丰富的资源，帮助学员提升育人理念和教学科研水平。

2. 学校师资培训管理人员对培训相关理论学习及研究工作欠缺，绩效考评制定的实施细则有待进一步完善。

三、改进意见

1. 积极推进训后管理机制，为返岗后的参培老师提供更人性化、常态化、持久化的提升保障。

2. 增强训前调研，实施分层次的培训。学员报名完成后，对参训学员进行调研，及时了解学员专业知识的层次，实训过程中开展分层次的教学模式，因人施教。

3. 加强资金预算及支出管理。不断提高预算编制的精细程度，提高预算编制的质量和执行率。培训项目报名结束后至开班前，及时关注各培训班学员增减情况，适时调整各项目资金增加资金使用率。培训项目结束后，及时督促项目负责人完成资金支付手续，加快资金支付进度。

4. 加强理论学习。加强培训管理人员的理论学习，适时选派人员参加与业务相关的培训学习，提升理论水平及服务水平。

5. 加强项目监督管理，增派人员监督项目的现场检测情况，及时了解该项目的进度，并对检测结果做月报数据分析和年终数据分析，提高项目实施的效果。