

基础教育质量监测、督导评估及特色专项 绩效自评报告

单位名称：广州番禺职业技术学院

填报人：蒋云龙

联系电话：13060880540

填报日期：2025 年 5 月 16 日

一、基本情况

根据省教育厅安排，广州番禺职业技术学院（以下简称“番禺职院”）自 2018 年始对口合作黑龙江建筑职业技术学院（以下简称“龙建院”）。双方就专业建设、资源库建设、学徒制建设、技能大赛、教学诊断与改进以及智慧校园等方面进行了对接，共同商定对口合作重点工作任务，形成重点工作计划表。2021 年至 2025 年实施周期绩效目标为：选派教学名师、专业带头人赴黑龙江建筑职业技术学院开展送教上门活动，全年进行线上线下相结合培训 400 人次，助力黑龙江建筑职业技术学院师资水平提升；实现资源共享，优势互补，专业建设共同进步。

项目 2021-2025 年资金额度为 160000 元，其中 2021 年 50000 元、2022 年 60000 元、2024 年 50000 元，资金用于学校人员赴黑龙江建筑职业技术学院交流访问事项。

二、自评情况

（一）自评结论

根据实施具体情况，自评分为 92 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

本项目 2021 年至 2025 年项目预算为 160000 元，实际支出 67000 元，资金主要用于学校人员赴黑龙江建筑职业技术学院交流访问事项。

2. 绩效目标完成情况

通过开展“职教协作”项目，广州番禺职业技术与黑龙江建设

职业技术学院在共同申报国家级教学资源库、合作编写出版教材、共同研讨职业本科人才培养方案等方面进行了深入的交流，形成了一定的成果，但前期因双方工作计划冲突等原因，未能充分开展送教上门和师资培训。

3. 支出效益分析

（1）共建国家级教学资源库

番职院建筑工程学院全国技术能手黄日财老师参与龙建院牵头的国家级建筑智能化工程技术专业教学资源库建设，牵头完成了《建筑智能化系统安装与调试技能培训》（全国职业院校技能大赛中职组“建筑智能化系统安装与调试赛项”资源转化成果课程）课程建设，该资源库于2022年9月顺利通过教育部验收，目前仍由黄老师继续主持并持续优化改课程的内容、资源。

（2）共编教材

番职院在2021年至2025年期间，与龙建院合作编写了《建筑构造与识图》《智能建造施工技术》《智能机械与建筑机器人》等专业教材。其中，《建筑构造与识图》对接1+X职业资格证书、“建筑工程识图”国赛竞赛项目、帮助学生解决未来工作中的实际问题。合编教材过程中借鉴了先进职业教育理念，采用模块化设计，以“任务”为驱动，强调“理实一体、学做合一”，创新应用图解、表格等多种表现手法，将建筑构造的知识以直观形象的方式呈现出来，学生通过完成任务总结知识，循序渐进实现必要知识的积累、动手能力的实践和分析问题能力的提高。

（3）联合申报课题

建筑产业与“大智移云物”等新一代信息技术深度融合，向“绿色化、工业化、数字化、智能化”现代建筑产业高端融合发展，需要大量的高素质复合型智能建造技术技能人才。立足建筑产业发展现状，番职院与龙建院联合申报了中国建设教育协会课题《智能建造技术专业教学标准的研究》，并在广州、哈尔滨两地多次开展专业 and 教学团队建设的交流、研讨，在此基础上，番职院申报了智能建造技术专业新专业。两院均获得国家级教师教学创新团队立项。

（4）共同研讨本科层次职业教育专业人才培养方案

两校组织建筑工程技术、工程造价、智能建造工程（职业本科）、建设工程管理（职业本科）4个专业共20余名专业教师以及广州、哈尔滨两地龙头企业技术骨干对4个专业人才培养方案以及工程项目智能建造技术、智慧管理、土木建筑施工等3门国家级课程标准开展了调研和交流，专业教师和专家结合区域建筑建筑产业发展现状，以及教育部职业教育专业简介，从专业人才培养目标的定位，人才培养特点，课程体系，综合素质培养体系，到实施保障和课程进程安排，进行了充分讨论，进一步理清了思路，凝练了2校人才培养的特色，最终形成了2022年、2024级专业人才培养方案正式稿，以及4门国家级课程标准的调研报告和课程标准初稿。

（5）共享在线开放课程

2022年11月，番职院开放《建筑施工技术》《建筑工程施工组织管理》《安装工程计量与计价》等3门在线开放课程，黑龙

江建设职业技术学院开放《建筑构造》《建筑测量》等 2 门在线开放课程，供双方学生互选，根据修得学时计算选修课学分。5 门课程在线资源丰富，基本资源有教学视频、复学动画，系统、完整、科学，有力支撑教学目标的实现。拓展资源涵盖知识学习、职业能力培养、岗位技能培训、新技术普及、职业素质养成等方面，如各类典型新技术应用、生产案例等，充分满足两校学生选修的需要。两校选修人数达到 300 人。

（6）协同开展创新创业教育

龙建院创新创业中心加入番职院与机械工业出版社发起成立的中国双创教育联合虚拟教研室，合力推进双创教育开展。

（7）共同参与行业产教融合共同体建设

国家数字建筑行业产教融合共同体，两校建筑工程学院围绕数字产业化、产业数字化研究以及相关技术前沿、产业应用、人才培养等热点问题进行专业研讨和交流，共同参与国家数字建造技术创新中心和国家数字建筑行业产教融合共同体联合建设，协同参加“数字建筑人才链论坛暨国家数字建筑行业产教融合共同体 2024 年度大会”，共同成为行业产教融合共同体理事单位。

（8）共同申报国家级双师型教师培训基地，共同参加国培项目

在双方联合申报国家级双师型教师培训基地并获教育部立项的基础上，2024 年 7 月 8-13 日，广州番禺职业技术学院有 2 位骨干教师参加了该基地“专业能力和实操技能提升”国培项目，全学时完成理论课程的学习，高质量完成实操实训，进行模拟演

练，达成目标。

（9）创新形式，加强交流，共同进步提高

疫情期间，借助新媒体载体，创新交流学习方式，双方建筑工程工程学院、财经学院、国际学院等部门老师相互结对，通过微信、视频会议等形式加强业务交流，共同提高；双方通过微信、视频会议等分享学生技能大赛经验，互相指导，实现共同进步。

（三）资金使用绩效存在的问题

本项目实施期间，前期因资源配置及疫情防控的原因，相关培训工作开展缓慢，后期因双方工作计划冲突，未按计划有序开展相关培训。

三、改进意见

一是改善工作机制，共同确定双方专人联络的可行性并积极推进信息交流。增加面对面交流的次数，加强交流的深度和广度，扎实有力的推进合作工作成效。

二是聚焦人才培养，探索以学生为中心开展人才交换培养的实践。建立选拔机制，尝试选派优秀学生在双方学校特色学期进行交换培养，促进不同地域人才培养的文化交融。

三是加强师资队伍建设合作。除有效开展教师培训学习形式外，扩大人员互派的范围。