

高职“提水平”项目 绩效自评报告

单位名称：广州番禺职业技术学院

填报人：赵惟琦

联系电话：18926243833

填报日期：2025 年 5 月 16 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

高职“提水平”项目包括“双高计划”项目及“创新强校工程”项目。

为贯彻落实全国教育大会精神以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），主动适应新技术发展趋势和粤港澳大湾区经济社会发展的战略需求，根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）部署，按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9号）要求，学校积极开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”），项目类别是一次性项目，项目属性是跨年度项目。主要工作内容包括十大任务：加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平以及提升国际化水平。

根据《关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134号）和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《广州番禺职业技术学院高等职

业教育“创新强校工程”建设规划（2023-2025年）》等文件精神，学校积极开展“创新强校工程”的建设，项目类别是一次性项目，项目属性是跨年度项目。学校“创新强校工程”项目主要工作内容包括党建项目、办学条件改善项目、教学质量与教学改革项目、教师队伍建设项目、科学研究和技术服务项目、校企合作项目、数字化建设项目、对外交流与合作项目及创新创业教育实践基地建设项目等方面。

2021-2025年资金额度、资金分配情况见下表。

表1 2021-2025年项目资金额度和资金分配情况

年度	资金下达文号	资金额度 (万元)	子项目	分配金额 (万元)
2021	2021年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金#粤财科教[2021]32号	1086	信息化项目等17个子项目	1086
2022	高职“提水平”-国家“双高计划”省财政支持资金粤财科教【2021】248号	700	工业机器人系统集成应用实训中心等13个子项目	700
2022	高职“提水平”-高职院校“创新强校工程”奖补资金粤财科教【2021】248号	417	大数据技术专业群等12个子项目	417
2023	职业教育资金-高职“提水平”-国家“双高计划”省财政支持资金-粤财科教【2022】234号	600	PCB设计与制作建设项目等13个子项目	600
2023	职业教育资金-高职“提水平”-高职院校“创新强校工程”奖补资金-粤财科教【2022】234号	341	前沿材料研究院实验分析检测设备 etc 16个子项目	341
2024	高职教育“创新强校工程”奖补资金（2024年）-粤财科教【2023】225号	538	新能源汽车实训室设备采购	318.944
			智能环境感知及应用实训室设备采购	219.056

2025	2025 年-广州番禺职业技术学院-高职教育“创新强校工程”奖补资金-粤财科教【2024】247 号	629	数字化物流智能装备技术实验实训中心	443
			冷链物流实验实训中心	186
合计		4311		4311

（二）绩效目标

通过项目建设，初步建成适应粤港澳大湾区经济社会发展需求，具有中国特色、世界水平的高职学校，打造特色鲜明、国内领先、国际一流的专业群；支撑专业群建设的具有中国特色的现代职业学校制度不断完善；与行业领军企业的合作全面深化；促进产业升级的技术创新能力大幅提升；服务国家战略和人民需求、支撑大湾区产业走向全球产业链中高端的能力显著增强；对接区域产业、多方协同推进、教学组织变革支持、自我完善的专业群建设发展和保障机制成为可示范可推广的经验与模式，学校成为中国特色高职教育高质量发展的范例。

二、自评情况

（一）自评结论

依据《广东省教育厅关于开展 2025 年省级财政教育资金重点绩效自评工作的通知》要求，广州番禺职业技术学院对高职“提水平”项目支出预算资金的决策、过程、产出和效益进行了客观、公正的评价。2021-2024 年通过开展加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、体制机制改革与协同创新类项目、高水平高职院校和专业群建设类项目、教学质

量与教学改革项目、教师队伍建设项目、科学研究和技术服务项目、校企合作项目、数字化建设项目、对外交流与合作项目及创新创业教育实践基地建设项目等方面的高职“提水平”项目建设，学校在省级高水平专业群、实践教学基地、课程、教材等项目等方面取得了阶段性成果，项目绩效目标全部完成，绩效自评得分100分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

截至2024年12月31日，广东省财政局通过《广东省财政厅关于安排2021年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金的通知》《广东省财政厅关于提前下达2022年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金的通知》等下达预算数约3682万元，预算完成数3682万元，资金支出率100%，项目支出具体情况见下表。

表2 项目支出汇总表

单位：万元	
项目名称	项目经费
“双高计划”项目	2000
“创新强校工程”项目	1682
总计	3682

为确保专项资金规范使用，达到预期效果，学校严格执行《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2021〕270号），同时为更好地推进双高项目建设，出台了《广州番禺职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划专项资金管理办法

（试行）》（番职院〔2021〕5号）等文件，明确了专项资金使用和管理的要求。按项目设置明细账，分项核算，保证专款专用，并纳入总体年度预算，实行“年度预算、序时检查、年终绩效评价”管理办法。做到了专项资金执行过程的科学化、规范化、程序化，为建设项目组织实施、检查验收、绩效评价等环节提供了有力的保障；各子项目经费的使用和报销流程严格按照《广州番禺职业技术学院经费管理办法》执行，做到财务资料真实完整，按制度核算、按规定用途和标准使用。

总之，本项目的资金管理、费用标准和支付都符合有关制度规定，并且严格执行了会计核算制度，确保了支出的规范性。

2. 资金完成绩效目标情况

高职“提水平”项目自评工作组织实施的过程中，设置了相应的评价指标，具体分为3个一级指标、6个二级指标、14个三级指标、23个四级指标（详见表3），对照指标设定相应的分数进行科学的自评工作。

表3 项目指标自评

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	自评分数
决策	项目立项	论证决策	论证充分性	4	4
		目标设置	完整性	2	2
			合理性	2	2
			可衡量性	2	2
		保障措施	制度完整性	1	1
			计划安排合理性	1	1
	资金落实	资金到位	资金到位率	3	3

			资金到位及时性	2	2
		资金分配	资金分配合理性	3	3
过程	资金管理	资金支付	资金支出率	6	6
		支出规范性	支出规范性	6	6
	事项管理	实施程序	程序规范性	4	4
		管理情况	监管有效性	4	4
产出和效益	产出	数量指标	精品课程建设数	5	5
			规划（精品）教材建设	5	5
			实践（实验）教学基地	5	5
			1+X 证书制度试点项目	5	5
		质量指标	师生业务信息化覆盖率	5	5
			打造高水平专业群	5	5
		时效指标	“双高计划”终期验收等次	10	10
			2024 年度高职“创新强校工程”考核	10	10
	效益	社会效益指标	平均就业率	5	5
		满意度	在校生满意度	5	5
自评得分					100

（1）决策

项目经过科学的论证决策。项目立项前，学校进行了充分调研与分析，撰有《行业企业分析报告》等材料。结合《广州番禺职业技术学院“十四五”事业发展规划》，制定《中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设方案》《广州番禺职业技术学院高等职业教育“创新强校工程”建设规划（2023-2025 年）》等。该任务书及建设方案经过专家充分论证。

任务书、建设方案及建设规划明确了项目的总体目标以及量化的绩效目标和建设期内各年度进度安排。同时还详细阐述了

各个子项目的具体建设任务、建设进度以及量化指标。总之，整个项目的目标设置完整、系统、合理、可衡量。

项目资金分配合理，资金主要用于“双高计划”及“创新强校工程”的多个子项目，考虑学校实际需要，兼顾多方面建设，带来丰富成果和效益。

（2）过程

学校根据“双高计划”的“建设方案”和“任务书”积极开展工作，为提高项目管理的针对性，修订了《广州番禺职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设管理办法（修订）》（番职院〔2023〕2号），项目实施分级管理、责任到人、过程考核。分级管理即项目根据任务性质与大小进行分级实施与管理；责任到人即建设任务的逐级逐个建设任务落实到具体人员；过程考核即学校对各项目建设的过程进行督查、考核。此外学校自主开发“双高”建设信息平台，建立了以绩效评价为内核的考核机制，形成问题导向、数字赋能、持续跟进的项目绩效管理 with 监控体系。

学校根据《广州番禺职业技术学院高等职业教育“创新强校工程”建设规划（2023-2025年）》，成立了学校领导小组和专门工作小组，完善经费投入机制，对项目实施全过程管理、目标管理和过程管理，落实责任，确保预期目标的实现。学校在严格执行上级相关政策和规定的过程中，结合自身实际情况制定和出台

了相关的管理办法和管理制度，并在项目建设过程中，根据具体情况不断修改和完善相关制度办法，完善经费管理办法、考核管理办法及设备采购管理办法等推进和保障“创新强校工程”建设的各项规章制度。

在采购过程中，严格按照国家有关政府采购的文件执行，对于集中采购项目严格按照广州市财政局文件《广州市财政局关于印发〈广州市政府集中采购目录及采购限额标准(2020年版)〉的通知》（穗财采〔2021〕2号）、《广州番禺职业技术学院采购合同管理办法（2024修订）》（番职院采〔2024〕3号）及其他的相关采购规定执行。

综上所述，项目和管理过程中程序规范，监管有效，保证项目有序推进，产生预期成效。

（3）产出和效益

项目完成产出和效益指标 10 个，其中数量指标 4 个，质量指标 2 个，时效指标 2 个，社会效益指标 1 个及满意度指标 1 个，所有指标均已完成，具体情况见表 4。

表 4 项目产出和效益指标完成情况

序号	产出指标项	年度指标值	实际完成指标值	完成情况
1	精品课程建设数（门）	50	66	已完成
2	规划（精品）教材建设（部）	30	39	已完成
3	实践（实验）教学基地（个）	10	11	已完成
4	1+X 证书制度试点项目	55	70	已完成

5	师生业务信息化覆盖率（%）	100%	100%	已完成
6	打造高水平专业群（个）	8	10	已完成
7	“双高计划”终期验收等次	优秀	优秀	已完成
8	2024年度高职“创新强校工程”考核	全省前五	全省第一	已完成
9	平均就业率（%）	≥92%	98.01%	已完成
10	在校生满意度（%）	≥92%	97.83%	已完成

3. 资金分用途使用绩效

学校自入选国家“双高计划”以来，秉持“实在、激情、乐业、和谐”的“番职精神”，实施“党建引领全面落实立德树人，名师名匠智力驱动内涵提升，四链衔接构建产教融合体系，数字化赋能民主高效治理”整体战略，高标准达成绩效目标、高质量完成建设任务。同时学校通过开展“创新强校工程”项目建设工作，持续推进体制机制改革与协同创新类项目、高水平高职院校和专业群建设类项目、教学质量与教学改革项目、教师队伍建设项目、科学研究和技术服务项目、校企合作项目、数字化建设项目、对外交流与合作项目及创新创业教育实践基地建设项目等方面的“创新强校工程”项目建设。

通过高职“提水平”项目建设，学校加强了教学资源建设及校内外实践基地建设，改善了教育教学条件，提高了教师教学水平，提升了人才培养质量，为大湾区区域产业升级提供高素质技术技能人才支持和智力支撑，增强了学校区域服务能力。取得了国家课程思政教学研究示范中心1个、2022年国家级教学成果奖

5 项、全国优秀教材奖 3 项（排名第一单位）、全国高校黄大年式教师团队 1 个、入选现场工程师专项培养计划项目 1 项、全国职业教育院校数字校园建设试点等一系列标志性成果，并于 2024 年以“优秀”等次获教育部、财政部“双高计划”终期绩效评价，在广东省教育厅公示 2024 年度高职“创新强校工程”考核结果中排名全省第一。

综上，广州番禺职业技术学院 2021-2024 年度高职“提水平”建设项目绩效良好，对区域经济发展的人才支持和智力支撑等方面产生较大效益，项目所产生的效益达到预期。

（三）资金使用绩效存在的问题

无。

三、改进意见

无。