

德育和劳动教育专项 绩效自评报告

单位名称：广州番禺职业技术学院

填报人：肖丰、练崇权、刘大虎、王树华

联系电话：15915744566

填报日期：2025 年 5 月 16 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

1. 劳动教育基地建设项目

劳动教育基地建设项目由广州市教育局主管，由广州番禺职业技术学院实施，具体工作由广东省中小学生劳动教育基地（番禺职院）负责实施。该项目为广东省教育厅评审确定的广东省中小学生劳动教育基地配套使用资金，我校为全省首批 38 所基地之一。文件依据为《广东省教育厅关于开展“广东省中小学生劳动教育基地”推荐工作的通知》《广东省教育厅关于公布广东省中小学生劳动教育基地名单的通知》等。

2. “三全育人”工作项目

根据《广东省教育厅关于开展高校“三全育人”体制机制建设试点工作的通知》精神，经高校申报，省教育厅组织评审，在全省确定了 22 所高校为“三全育人”体制机制建设试点单位，我校为试点单位之一。

3. 高校思政课分课程培训项目

根据《关于 2016 年省级学校德育专项资金项目立项的通知》（粤教思函〔2016〕39 号）文件精神，高校思政课分课程培训项目立项后由广州番禺职业技术学院马克思主义学院承办。

4. 思政课名师工作室建设项目

广东省曹群名师工作室由曹群老师领衔，汇聚了一批优秀的教育专家和骨干教师。工作室旨在通过教研、培训、实践等多种方式，提升教师的专业素养和教学能力，促进教育教学的创新与

发展。

5. 思政课优质教学资源建设项目

根据《关于 2016 年省级学校德育专项资金项目立项的通知》（粤教思函〔2016〕39 号）文件精神，思政课优质教学资源建设项目于 2019 年开始作为“广东省高校思政课分课程培训项目”的子项目试行实施，于 2023 年成为独立实施项目，由广州番禺职业技术学院马克思主义学院承办。

（二）年度资金额度

项目 2021-2025 年资金额度见下表：

表 1 2021-2025 年项目资金额度

资金下达年度	资金下达文号	资金额度 (万元)
2021	德育和劳动教育专项#粤财科教【2021】69 号	38
2022	德育和劳动教育专项粤财科教【2022】35 号	32
2023	教育发展专项-基础教育高质量发展-德育和劳动教育专项-粤财科教【2022】277 号	56
2024	德育和劳动教育专项（2024 年）-粤财科教【2024】9 号	55
2025	2025 年-德育和劳动教育专项-粤财科教【2025】31 号	12

（三）资金分配情况

项目 2021-2025 年资金分配情况见下表：

表 2 2021-2025 年项目资金分配情况

年度	资金总额度 (万元)	子项目	分配金额 (万元)
2021	38	高职高专“思想道德修养与法律基础”课教师培训、教学研讨	15
		思政课名师工作室建设	8

		学校“三全育人”工作项目	5
		劳动教育基地	10
2022	32	学校“三全育人”工作项目	5
		高校思政课分课程培训	15
		思政课名师工作室建设	12
2023	56	学校“三全育人”工作项目	5
		劳动教育基地建设经费	5
		高校思政课分课程培训	16
		思政课优质教学资源建设	15
		思政课名师工作室建设	15
2024	55	高校思政课分课程培训	16
		思政课优质教学资源建设	15
		思政课名师工作室建设	15
		全省大中小学思政课一体化建设系列活动	9
2025	12	思政课名师工作室建设	3
		全省大中小学思政课一体化建设系列活动	9

（四）主要用途

项目资金主要用于培训场地租赁、食宿和交通，外出调研、课程耗材、资料印刷、专用设备购置、培训场地租赁、教师课酬、工作人员劳务、宣传报道等。

（无）绩效目标

通过开展劳动教育基地建设项目，辐射引领学校多专业参与课程开发和课程教学，加强中小学生对劳动教育的热情和兴趣，

形成劳动教育合力，建立健全劳动育人共享机制，达到为学校劳动教育提供坚强保障的绩效目标。

通过开展“三全育人”项目，落实《广东省教育厅关于开展高校“三全育人”体制机制建设试点工作的通知》试点任务要求，打造具有本校特色的“三全育人”模式。

通过开展思政课优质教学资源建设、名师工作室建设、全省思政课教师培训等工作，提升思政课教师教学能力，推动广东省思政课教育水平。

二、自评情况

（一）自评结论

本项目自评总分 96.91 分，其中：决策 20 分，过程 17.91 分，产出和效益获 59 分。除因资金支出率未达 100%和省厅尚未公布“三全育人”项目验收结果导致两项指标扣分，其余指标均为满分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况

2021-2025 年项目资金支出情况见下表：

表 3 2021-2025 年项目资金支出情况表

单位：万元

资金下达年度	资金下达文号	资金额度	实际支出（截至 2025-3-31）
2021	德育和劳动教育专项#粤财科教【2021】69号	38	37.89
2022	德育和劳动教育专项粤财科教【2022】35号	32	32

2023	教育发展专项-基础教育高质量发展-德育和劳动教育专项-粤财科教【2022】277号	56	47.17
2024	德育和劳动教育专项（2024年）-粤财科教【2024】9号	55	8.78
2025	2025年-德育和劳动教育专项-粤财科教【2025】31号	12	0

2. 资金完成绩效目标情况

劳动教育基地建设项目：经过几年的项目建设，广东省中小學生劳动教育基地（广州番禺职业技术学院）成果丰硕。2022年，基地在全省中小學生劳动教育基地中期检查中获得优秀等级，劳动教育项目入选2022年校级“三全育人”精品培育项目立项。2023年，基地派出教师代表参加广东省中小學生劳动教育基地说课比赛，荣获一等奖；在番职院2023年第十届教学成果大比武中，劳动教育荣获教学成果一等奖。2023年11月，根据《关于举办广东省中小學生劳动教育基地复核检查的通知》，顺利通过复核检查工作。截至2023年12月，基地开设了《手工皮雕皮具设计与制作》《砌筑》《趣味科技—科技小制作启蒙实践》《首饰文化传承》《珉琅首饰设计制作》《岭南工夫茶艺体验》《咖啡兴趣班》《装饰挂件设计与制作》《扎染文化衫设计与制作》9门劳动课程，与学校驻地周边地区14所中小學校签署共建协议，结成相对稳固的合作关系，辐射服务更多中小學校，提供场所、设施设备、平台、师资、课程等劳动教育资源和服务。

“三全育人”项目：学校成立“三全育人”体制机制建设工作领导小组和办公室，出台《广州番禺职业技术学院“三全育人”体制机制建设实施意见》《2022年度学校“三全育人”体制机制建设工作推进方案》，给项目建设提供全方位保障。持续培育名

辅导员工作室（立项、期中考核、期满考核），培养校级“三全育人”精品培育项目 25 项，2022 年立项，2024 年完成验收；开展“三全育人”典型案例征集并组织专家评审，把“立德树人”持续内化到课程、文化、实践、管理等各领域。推广我校优秀建设经验，吸引了省内外诸多兄弟院校来校交流学习，发挥优秀成果的辐射引领作用。

思政课优质教学资源建设、名师工作室建设、全省思政课教师培训项目：连续举办 4 次广东省高职院校“思想道德与法治”课骨干教师培训班，对曹群名师工作室 10 名成员进行培养培训并顺利结业，承办 2 届省思政课青年教师基本功比赛复赛，开展省思政课优质资源建设，购置并合作开发资源 100 余项，提升了思政课教师教学能力，推动了广东省思政课教育水平。

2021-2025 年项目产出指标完成情况见下表：

表 4 2021-2025 年项目产出指标完成情况

序号	产出指标项	预期值	实现值	完成情况
1	建立基地实施方案	≥ 1	1	已完成
2	开设劳动课程	≥ 6	9	已完成
3	来校参训中小学校和单位（家）	≥ 8	36	已完成
4	基地承接上课中小学生人数（人次）	每年 ≥ 600 人次，三年累计 ≥ 1800 人次	2159	已完成
5	制定“三全育人”体制机制建设实施意见	1	1	已完成
6	创建全国优秀典型	1	1	已完成
7	培育名辅导员工作室	4	7	已完成

8	培育“三全育人”精品项目	10	25	已完成
9	遴选“三全育人”优秀案例	10	25	已完成
10	举办骨干教师培训班	4	4	已完成
11	资源库建设(项)	2	2	已完成
12	名师工作室培养学员人数	10	10	已完成
13	按质按量完成“三全育人”体制机制建设，开创具有职教特色、广东特点、番职特征的三全育人新局面。	通过省厅验收	--	已提交总结材料，暂未公布结果
14	提升高校思想政治理论能力	有效提升	有效提升	已完成

2021-2025 年项目效益指标完成情况见下表：

表 5 2021-2025 年项目效益指标完成情况

序号	效益指标项	预期值	实现值	完成情况
1	对全省思政课教学的推动	有力推动	有力推动	已完成
2	服务对象满意度	≥85%	95%	已完成

3. 资金分用途使用绩效

劳动教育基地建设项目：基地面向全区开课征集，德贤小学、象骏中学、番禺中学附属学校、广东仲元中学附属学校、沙湾中心小学、大石中学、广州市番禺区东湖洲小学、大龙中学、金海岸学校、山海连城学校、石楼镇中心小学、天誉小学、石楼镇第二中学、石楼镇清流小学、钟村锦绣小学、广东第二师范学院番禺附属中学、番禺区实验中学、广东仲元中学、广州市番禺区祈福新邨学校、广州市番禺区南站小学、广州市番禺区祈福新邨学校、广州市番禺区鸿翔学校等中小学来校参加课程。基地学术成果丰硕，共获得 18 项；来校参加基地培训的中小学 29 所，送教

上门小学 1 所，来校（线上）参训单位有 6 家，累计培训 2159 人。

“三全育人”项目：遴选了 25 个“三全育人”典型案例，涵盖了课程育人、组织育人、实践育人、网络育人、服务育人、资助育人等方面，在全校形成了较好的协同育人互动机制。社会效益方面，我校在“三全育人”体制机制建设方面已初步形成高校“三全育人”工作典型示范，一定程度上促进了全省、全国高校三全育人工作。

高校思政课分课程培训项目：社会效益方面，开展一年一度的全省高职院校“思想道德与法治”课骨干教师培训班，目的在于持续促进高职院校思政课教师队伍教育教学能力的不断提升，持续增强高职院校思政课堂影响力，切实落实思政课立德树人根本任务。从活动结果来看，德法课参训人数每年略有增加，说明该项目影响力持续提升，社会效益不断增强，能到达促进高职院校思政课教师队伍教育教学能力提升的预期效益目标。经济效益方面，本次培训因培训时间跨度较长且授课专家行程有所变动，但秉持着“省钱不减效果”的原则，本项目依靠现代网络技术，个别专家授课采用“腾讯会议”的方式，削减了培训食宿费、场地费、资料费等，最终实现本次培训成本费用的压减，推动了经济效益的最大化。公众满意度方面，根据历次问卷调查反馈，结合参训人员的反馈评价，事实证明该项目的认可度正不断上升，公众满意度不断增加，对推动提升思政课教师教育教学能力、提高高校思政课质量具有较大作用。

思政课优质教学资源建设项目：社会效益方面，本项目始终结合思政课教学亮点和社会热点，开展广东省思政课例征集活动，目的在于建设思政课优质教学资源，丰富思政课教学资源库，形成辐射效应，持续提升全省高校思政课教师教研能力，持续增强高职院校思政课堂影响力，切实落实思政课立德树人根本任务。从活动结果来看，广东省各高校选送优质作品参加比赛，且每年人数略有增加，说明该项目影响力持续提升，社会效益不断增强，能到达丰富思政课教学资源库建设，扩大辐射效应的预期效益目标。经济效益方面，本次征集活动因涉及的评审专家较多，现场评审需要的时间较长，评审方式变更后导致预算执行率不理想，但秉持着“省钱不减效果”的原则，本项目采用了通讯评审的方式，削减了相关费用，但活动效果不减，推动了经济效益的最大化。公众满意度方面，根据以往的随机反馈，结合本次参赛人员的随机访谈，事实证明该项目的认可度正不断上升，公众满意度不断增加，对推动提升思政课教师教育教学能力、提高高校思政课质量具有较大作用。

思政课名师工作室建设项目：工作室的建立为广东省的教育系统提供了高质量的教研和培训服务，提升了教师的教育教学水平，从而提高了教学质量和学生的学习效果。这有助于提高学生的升学率和就业率，为广东省的教育事业和经济社会发展带来了直接的经济效益。工作室通过推动教育教学改革，促进了教学方

法和模式的创新，提高了教育资源的利用效率，降低了教育成本。同时，工作室的成功运作也为相关产业提供了商机，如教育培训、教材出版等，进一步促进了广东省的经济增长。

（三）资金使用绩效存在的问题

因工作室建设服务项目设计金额较大，需要面向社会公开招投标，流程繁琐，时间跨度较大，未能及时完成资金支出。

三、改进意见

在年度初期预留项目启动时间，提前完成需求调研、方案设计等前期工作，避免因准备不足导致招标延误。制定详细的《项目时间表》，明确招标、评审、合同签订等关键节点，预留缓冲时间应对意外延误，确保及时完成支付。

此外，2024 年开始，广州市教育局没有配套下达劳动教育基地专项资金，将因资金支持影响该项目持续开展。由于没有省市劳动教育专项资金下达，影响项目持续开展。下一步建议：一是学校结合实际，下达劳动教育校内专项资金；二是将中小學生来校免费参加培训的政策调整为按学生参加项目分别收费；三是校内专项资金或参训学生培训费用，将全部用于劳动教育各项工作的开展。