

广州番禺职业技术学院成人高等教育

大数据与会计专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业名称及专业层次

(一) 专业名称：大数据与会计

(二) 专业层次：高起专

二、入学要求

具有国家承认学历的高中毕业生、中职毕业生或同等学力者。

三、修业年限及学习形式

(一) 修业年限：基本学制为 2.5 年，实行弹性学制，学习时限不得超过 6 年。

(二) 学习形式：业余

四、职业面向

本专业职业面向分析, 见表 1。

表 1 大数据与会计专业职业面向分析表

所属专业大类 (专业类)	所属专业大类(专 业类) 代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)
财经商贸大 类(财务会计 类)	53 (5303)	会计、审 计及税 务服务	会计专业人 员	总账会计、成本管理、税务 管理、智能财税、数据分析、 财务共享会计

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握业务财务、共享财务、战略财务、成本管理、智能财税、大数据技术应用、财务机器人应用与开发等相关知识和业财一体化处理、财务云共享业务处理、税费核算与管理、成本核算与管理、大数据财务分析与决策等相关技术技能，适应粤港澳大湾区企事业单位及会计中介机构等发展需要，面向会计行业的会计职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据分析、财务机器人应用与开发等工作的高素质、复合型、创新型技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 思想政治素质

树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

2. 职业素质

具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

3. 人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

4. 身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

5. 创新创业素质

关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

（二）知识

1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及支付与安全等相关知识。

2. 掌握会计、经济、财政、金融等基础知识。

3. 掌握业务财务会计、企业成本核算、企业财务管理、大数据财务分析、企业成本管理的理论知识。

4. 掌握税务会计与纳税筹划的相关知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。
4. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
5. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证、会计报表编制与审核。
6. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
7. 具备涉税事务处理能力，能够正确计算、申报各种税费并进行相应的会计处理，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
8. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。
9. 具备撰写财务分析报告与成本分析报告的能力。

七、课程设置

课程设置分为公共基础课程和专业课程两类。

（一）公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课。

1. 公共基础必修课

本专业开设的公共基础必修课，见表 2。

表 2 大数据与会计专业开设的公共基础必修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容
1	思想道德与法治	3	54	针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	人生的青春之问；坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。
3	形势与政策	1	18	了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、	国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传

				重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。	部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。
4	信息技术应用基础	4	72	使学生初步掌握计算机原理、Windows 操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识 with 操作技能，了解信息技术的基本原理及应用。	计算机语言简介、计算机软硬件组成；Windows 操作系统的基本功能与使用方法；WORD 文档的综合排版、PPT 的设计与制作、EXCEL 综合数据处理、思维导图；网络的基本概念、IP 地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护；云计算、大数据、区块链、物联网、人工智能、VR/AR 等的基本原理及应用案例。
5	公共英语	3	54	掌握英语学习的方法和策略，具有较强的英语听、说、读、写、译能力，能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	以职场共核情境英语为主线，以若干个子情境学习任务为导向，构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式，涵盖词汇拓展、句型巩固、项目设计和职场情境演绎等内容。
6	应用文写作	3	54	掌握应用文写作的基本知识和写作技能，能够独立完成公文、日常文书、通用类文书等的写作。	通知、通报、请示、批复、函、计划、总结、报告、条据、启事、求职信、演讲稿、调查报告等常用文种的基本知识和写作要求，及写作实践。

2. 公共基础选修课

本专业共开设 5 门公共基础选修课：大学生创新能力开发、中国古代思想智慧、饮食与健康、沟通与演讲、自主学习报告。

（二）专业课

1. 专业必修课

本专业开设的专业必修课，见表 3。

表 3 大数据与会计专业开设的专业必修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	大数据会计基础	4	72	培养学生财务会计核算方法和账务处理技巧,运用管理会计方法解决实际问题,运用大数据思维培养数据信息素养。	走进大数据会计时代、新设企业业务处理(设立企业、取得和审核原始凭证、企业经济业务与会计对象、设置会计科目与会计账户)、企业日常业务处理(记账方法;筹资、采购、生产、销售、利润形成与分配业务核算与管理;登记会计账簿)、期末业务处理(财产清查、期末调整、对账与结账、编制会计报表)、智能会计分析与会计检查、智能化管理会计基础。	
2	excel 在财务中的应用	2	36	结合财务岗位工作需求,培养学生运用 Excel 解决财务工作中的数据整理、运算、汇总、分析的能力。	员工薪酬核算;账务处理与分析;往来账款管理;固定资产管理;编制会计报表;进销存数据分析;筹资与投资决策分析这 7 个财务场景下的 Excel 常用功能、函数、图表等内容。	
3	企业财务会计	4	72	以制造业为背景,培养学生按照《企业会计准则》等政策法规对企业日常经济业务进行会计处理的能力。	采购业务、销售业务、投融资业务、费用报销业务、薪酬业务、资本业务核算与分析,利润形成与分配业务处理,财务报告编制。	
4	税务会计	4	72	以税务会计岗位任务为背景,培养学生涉税业务会计核算与纳税申报能力,实现与税务会计岗位的对接。	增值税的会计核算、消费税的会计核算、关税的会计核算、企业所得税的会计核算、个人所得税的会计核算、资源类税收的会计核算、财产类税收的会计核算、行为目的类税收的会计核算。	
5	成本核算与管理	4	72	以制造业为背景,培养学生计算产品成本、分析和控制企业成本费用的能	各种要素费用的归集与分配方法;运用品种法、分批法、分步法、分类法、作业成本法计算产品成本;	

				力。	编制、分析成本报表；在成本性态分析的基础上运用标准成本法、定额成本法控制产品成本	
6	业财信息管理系统	4	72	利用业财信息管理系统对中小企业的日常经济业务进行核算和处理，培养学生具备业财融合业务处理的思维和能力。	系统管理、基础档案设置、系统初始化、总账管理、采购与付款业务、销售与收款业务、固定资产管理、出纳资金业务、其他日常业务、期末处理、编制会计报表。	
7	企业财务管理	4	72	以中小企业财务管理为背景，培养学生了解企业融资、投资、运营、分配等方面的分析与决策能力。	合理选择资金筹集的方式与渠道；根据资金成本评价筹资方案的优劣；项目投资的现金流计算、评价与决策；企业存货、应收款与现金的基本管理方法；利润分配的管理与实施。	
8	python基础	2	36	掌握 Python 语言的基础语法和具备基础的编程思想。	包括大数据及 python 概述，python 开发环境搭建，python 数据类型，控制流程语句，函数，文件操作，基础的数据分析与可视化等内容，最终能完成“员工信息输出”，“薪酬计算”，“理财收益计算”，“客户信息管理”、“统计业绩与销量”和“数据分析与可视化”项目代码的编写和调试。	

2. 专业选修课

本专业开设的专业选修课，见表 4。

表 4 大数据与会计专业开设的专业选修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	财政与金融	3	54	通过财政与金融基本理论与基本知识的学习，能够提高对宏观经济现象的认知，能够分析基本的经济政策和经济动态发	本课程的主要内容：财政收入与支出；政府预算；货币流通；金融市场；国际收支；财政政策与货币政策等。	

				展。		
2	财务机器人应用与开发	3	54	了解财务机器人的基本原理；培养学生利用财务机器人处理会计业务的能力和开发简单财务机器人的能力。	发票处理机器人、纳税申报机器人、资金结算机器人、费用报销机器人、报表编制机器人、购销存业务机器人的跨平台应用；财务业务流程及场景的需求分析和设计规划；财务机器人组件、变量的调试；财务机器人的开发。	
3	经济法	3	54	掌握与会计岗位相关的经济法律知识，使工作沿着法制的轨道合规经营，适应初始就业岗位的需要。	公司法、合伙企业法、民法典、反不正当竞争法、消费者权益保护法、产品质量法、知识产权法、会计法、审计法、劳动合同法、仲裁和诉讼法等企业常用的经济法律知识。	
4	纳税筹划	3	54	以熟识企业办税业务为基础，培养学生熟练掌握纳税筹划的方法，更好地适应税务会计岗位的需要	增值税的纳税筹划；消费税的纳税筹划；所得税的纳税筹划；其他税种的纳税筹划；企业生命周期的纳税筹划；纳税筹划的风险管理等	
5	行业会计比较	4	72	在学习企业财务会计课程的基础上，主要培养学生对不同行业核心经济业务的会计处理能力	商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、银行业、证券业保险业、运输企业、邮电通信企业、旅游餐饮服务企业和村集体经济组织与农民专业合作社等十大行业的会计特点及其核心业务的会计核算	
6	审计学基础	4	72	以审计准则及其应用指引为基础，搭建审计知识的基础概念框架，为后续相关专业课程学习打下基础	认知审计环境；管理层认定与审计目标；审计方法、审计证据与审计工作底稿、审计重要性与审计风险、初步业务活动、审计策略与审计计划、审计风险评估与应对；业务循环审计、完成审计工作、审计报告。	
7	大数据财务分	4	72	培养学生利用大数据技术进行企业财务分析，为	依托大数据分析平台掌握财务分析方法运用、公司经营、财务、行	

	析			评估经营风险、改善业绩质量、优化财务现金流结构提供决策依据。	业数据搜集整理，解读财务报表，构建业财一体化财务能力指标分析体系和杜邦分析模型，最终撰写财务大数据分析报告，为企业经营管控、管理决策提供依据。	
8	证券投资分析	4	72	分析股市的总体趋势、市场热点和个股走势，实时解读大盘，选择合理适当的证券买卖策略。	证券投资分析基础和准备、证券投资的基本分析、证券市场的技术分析、证券投资的实时解盘、证券投资风险与证券资产组合 5 个工作项目。	

3. 综合实践

本专业开设的综合实践包含毕业调查报告（毕业设计）和毕业综合实习。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目,以学生为活动主体实施项目的教学方法,也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式,这种教学模式中学生是主动的学习者,教师是学生学习的指导者。每一个项目的实施有一个明确的任务,有一个完整的过程,能够取得一个标志性成果。

2. 课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统,连贯地向学生讲授基础知识、基本理论或基本流程,帮助学生理解并准确掌握相关知识技能,特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

3. 任务驱动法

以职业能力养成为核心,通过设计不同场景的项目任务来组织教学,从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动、直至检查、反思与评估,完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色,引导学生自主学习,向学生提供资源、给予建议和操作指导,可加深学生对基础知识和基本技能的掌握,也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

4. 情境教学法

在教学过程中,教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段,将教学内容以视频、动漫等方式展示,提高学习的现场感、趣味性,引起学生一定的态度体验,激发学生的情感,使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作所必备的知识和技能,直至熟悉可能遇到的各种方法,帮助学生做出正确的决策,有效调动学生学习的主动性、积极性和创造性,培养学生职业能力。

5. 案例教学法

教学案例包括讲解型案例和讨论型案例两种。讲解案例法,是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例,通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的,也称“知识点案例”。讨论案例法,是以学生课堂讨论为主,案例是学生讨论的主题,学生通过对案例的剖析,提出各自的解决方案,并予以充分讨论。

6. 启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容,通过设计启发、诱导型问题,引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯,将问题解决贯穿于教学的每一环节,启迪学生思考,活跃学生思维,促进学生身心发展,提高学生学习的主动性、积极性和创造性,更好地激发学生的学习兴趣,加深对课程内容的理解。

(五) 学习评价

本专业在以提升岗位职业能力为重心的基础上,突出“能力本位”,针对不同教学与和实践内容,构建多元化评价体系和模式。评价内容应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面,突出对能力的考核评价方式,体现对综合素质评价。课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法,科学合理地评价学生学习的效果,也使学生更注重学习过程,提高学生的学习兴趣和。

基本技能课程以过程化考核、标准化的机考与现场操作考核为主进行评价考核;课证融合课程主要以证代考进行评价考核;项目式课程体现项目驱动、实践导向特征,体现理论与实践或操作的结合,按项目实践活动任务完成情况评定(总结答辩与实操以合理比例评价考核);校外顶岗实习采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合,对专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

(六) 质量管理

根据学院机构设置情况,健全各级专业教学管理机构,明确职责,同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理规章制度。具体包括人才培养的市场调研及培养方案的制定与修订,专业教学团队建设、课程建设、教材建设,网络教学资源建设,校内外实训实习基地的建设,学生认知实习、专业实训、顶岗实习等专业社会实践活动的开展,对毕业生的跟踪调查以及社会服务与产学研合作等主要内容,以满足教学管理的需要。积极采用现代管理技术开展教学管理工作,切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位,保证人才培养质量,全面实现人才培养目标。

九、毕业要求

学生按专业人才培养方案要求修完规定的课程,考核合格,达到毕业最低总学分和各类课程的最低毕业学分,准予毕业,颁发毕业证书。

(一) 总学分:

本专业按学年学分制安排课程,学生最低要求修满 86 学分。

(二) 各类课程的最低毕业学分:

公共必修课程要求修满 18 学分;

公共选修课程要求修满 10 学分；

专业必修课程要求修满 28 学分；

专业选修课程要求修满 17 学分；

综合实践课程要求修满 13 学分。

（三）以证代考

凡是取得国家、省、市各级人力资源和社会保障部核发的各类相关等级证书、教育部发布的 1+X 证书或者行业协会证书，每个证书可以代替 1 门课程，原则上满足不超过 5 门课程/10 学分两个指标。

学生个人自愿提出以证代考的书面申请并填写申请表，一证一表；校外教学点负责查验证书原件并在复印件上盖章和签署“与原件相符”并集中提交；继续教育学院复核后存档并书面通知对应校外教学点。

以证代考的课程以证书名称相同或者最相近为准，继续教育学院保留解释和裁决权。

十、附录

大数据与会计专业课程设置与教学安排表

大数据与会计专业课程设置与教学安排

课程类别	课程性质	序号	课程名称	总学分	计划学时			教学安排					考核评价方式	备注		
					总学时	理论面授学时	课外学习			一 17周	二 18周	三 18周			四 18周	五 18周
							网学	作业	实践							
公共基础课	必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	28	34	10	0	√					▲	面授+线上
		2	公共英语	3	54	20	24	10	0	√					▲	
		3	信息技术应用基础	4	72	28	34	10	0		√				▲	
		4	思想道德与法治	3	54	20	24	10	0			√			●	
		5	形势与政策	1	18	8	6	4	0				√		●	
		6	应用文写作	3	54	44	0	10	0				√		●	面授
		小计		18	324	148	122	54	0							
	选修课	1	大学生创新能力开发	2	36	0	36	0	0	√					●	在线测
		2	中国古代思想智慧	2	36	0	36	0	0			√			●	在线测
		3	饮食与健康	2	36	0	36	0	0				√		●	在线测
		4	沟通与演讲	2	36	0	36	0	0		√				●	在线测
		5	自主学习报告	2	2周	0	0	0	2周				√		●	社会调查
		小计		10	180	0	180	0	0							
专业课	必修课	1	大数据会计基础	4	72	40	16	16	0	√					▲	
		2	python基础	2	36	20	16	0	0	√					▲	
		3	业务财务会计	4	72	40	16	16	0		√				▲	
		4	税务会计	4	72	40	16	16	0		√				▲	
		5	excel在财务中的应用	2	36	20	16	0	0			√			▲	
		6	业财信息管理系统	4	72	40	16	16	0			√			▲	
		7	成本核算与管理	4	72	40	16	16	0				√		▲	
		8	企业财务管理	4	72	40	16	16	0					√	▲	
		小计		28	504	280	128	96	0							
	选修课	1	财政与金融	3	54	30	24	0	0		√				●	
		2	财务机器人应用与开发	3	54	30	24	0	0			√			●	
		3	纳税筹划	3	54	30	24	0	0			√			●	
		4	行业会计比较	4	72	40	16	16	0				√		●	
		5	经济法	3	54	30	24	0	0		√				●	
		6	证券投资分析	4	72	40	16	16	0				√		●	
		7	大数据财务分析	4	72	40	16	16	0					√	●	
		8	审计学基础	4	72	40	16	16	0				√		●	
		小计		17	306	170	104	32	0							
	综合实践	1	毕业调查报告	8	144	6	0	0	138					√	●	
		2	毕业综合实习	5	90	0	0	0	90					√	●	
		小计		13	234	6	0	0	228							
合计				86	1548	604	534	182	228							

注解：考试课▲ 考查课●

专业选修课由教学单位统一选17学分以上。