



广州番禺职业技术学院艺术设计高水平专业群皮具艺术设计专业实训室 升级改造项目采购公告

ZZ0210195NA5C99

发布时间：2021-05-07 16:50

浏览次数：20

采购人名称
广州番禺职业技术学院

采购方式
竞争性磋商

购标截止时间
2021-05-13 17:30

开标时间
2021-05-18 14:30

项目联系人
魏先生

联系电话
020-87554238

我要购标

广东志正招标有限公司受广州番禺职业技术学院的委托，拟对广州番禺职业技术学院艺术设计高水平专业群皮具艺术设计专业实训室升级改造项目进行竞争性磋商采购，欢迎符合条件的供应商参加。

一、采购项目编号：ZZ0210195NA5C99。

二、采购项目名称：广州番禺职业技术学院艺术设计高水平专业群皮具艺术设计专业实训室升级改造项目。

三、采购项目预算金额：人民币45万元。

四、采购数量：1项

五、项目内容及需求：

采购内容/用途	最高限价
广州番禺职业技术学院艺术设计高水平专业群皮具艺术设计专业实训室升级改造	人民币45万元

备注：

服务详细内容、要求及执行标准：详见“用户需求”部分。

供应商必须对项目进行整体响应，不允许仅对其中部分内容进行响应。

本项目不属于政府采购项目。

六、供应商资格

具备独立承担民事责任能力的法人或其他组织，提供以下材料：

提供最新的营业执照（或事业单位法人证书，或社会团体法人登记证书，或执业许可证）副本复印件。若以不具有独立承担民事责任能力的分支机构参与磋商，须取得具有法人资格的总公司的授权书，并提供总公司营业执照副本复印件；

未列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的供应商（以磋商当日采购代理机构在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）的查询结果为准；处罚期限届满的除外。如“信用中国”网站查询结果显示“没有找到您搜索的企业”或“没有找到您搜索数据”，视为没有上述三类不良信用记录）。

本项目只接受购买了采购文件的单位提交的响应文件；

不得参与同一采购项目竞争的供应商（提供资格声明函）

1) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一包组磋商或者未划分包组的同一采购项目的采购活动。如同时参加，则评审时均作无效处理。

2) 为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

本项目不接受联合体参与磋商。

七、获取采购文件

时间：2021年5月8日至2021年5月13日（提供期限自本公告发布之日起不得少于5个工作日），每天上午9:00至12:00，下午14:00至17:30（北京时间，法定节假日除外）

地点：通过链接<http://www.zztender.com/>

方式：本项目只支持线上购标，售后不退。请于2021年5月13日17:30前登录广东志正招标有限公司官网

“<https://www.zztender.com/>”进行操作，从采购公告右侧的“我要获取采购文件”入口，相关操作成功后即可下载采购文件，并可在规定的获取采购文件时间段内到采购代理机构现场领取纸质采购文件。（咨询电话020-87554018，陈小姐）

售价（元）：300

八、提交磋商响应文件截止时间：2021年5月18日下午14:30分。

九、提交磋商响应文件地点：广州市天河区龙怡路117号银汇大厦5楼广东志正招标有限公司会议室。

十、磋商时间：2021年5月18日下午14:30分。

十一、磋商地点：广州市天河区龙怡路117号银汇大厦5楼广东志正招标有限公司会议室。

十二、联系事项

（一）采购代理机构：广东志正招标有限公司		地址：广州市天河区龙怡路117号银汇大厦5楼
联系人：梁小姐、魏先生		联系电话：020-87554018 87554238
传真：020-87554028		邮编：510640
（二）采购人：广州番禺职业技术学院		地址：广东省广州市番禺区市良路1342号
联系人：徐老师		联系电话：020-84740214

内部纪律监督电话：020-87554258

广东志正招标有限公司

2021年5月7日

采购文件购标后可以下载

本项目其它公告



暂无数据

项目公告

采购公告
更正公告
结果公告
其他公告

志正平台

志正官网
志正快采

友情链接

中国政府采购网
广东省政府采购网
广东省公共资源交易中心
广州市公共资源交易中心

联系我们

● 广州市天河区龙怡路117号银汇大厦5楼
☎ 咨询电话：020-87554018
纪律监督电话：020-87554258
📧 tender@gd.gov.cn

关注我们



